Összefoglaló a képzésen elsajátított ismeretekről

Városi Óvodák
Hunyadi-Nagy Sándorné óvodapedagógus

Projekt címe: Pedagógus képzések a pápai Városi Óvodák intézményben
Projektazonosító: TÁMOP- 3.1.5-09/A/2-2010-0115
Semmelweis Egyetem Egészségügyi Közszolgálati Kar
Mentálhigiénés és Szervezetfejlesztő Szakirányú Továbbképzési Szak

A „Mentálhigiénés és Szervezetfejlesztő Szakirányú Továbbképzési Szak" képzés célja:

- komplex mentálhigiénés szemléletmód, ismeretanyag, készségek, kommunikációs és konfliktuskezelő képességek (ki)fejlesztése,
- olyan kompetenciák megszerzése, amelyekkel javítani tudjuk az ember életét elkísérő szervezetek egészséges működését, befolyásolni tudjuk a munkahelyi viselkedést, az emberek egyéni fejlődését.

A képzés során, melyen az elmélet és a gyakorlat egymástól szétválaszthatatlan volt, plenáris előadásokon, valamint kiscsoportos foglalkozásokon vettem részt.

A stúdiumok saját megközelítésű témacsoportok köré rendeződtek, és a sok irányból érkező hallgatók tapasztalataira, ismereteire épült.

Tantárgycsoportjaim voltak:

(1) Alapozó elméleti ismeretek stúdiumcsoport:

- Közösségi mentálhigiéné és társadalomismeret
- Vezetési és szervezetfejlesztési ismeretek mentálhigiénés megközelítésben
- Az egyén pszichoszociális fejlődése
- Krízisintervenció, gyászfeldolgozás és a lelki működés zavarai
- Társadalmi értékek etikai megközelítése
- A család mentálhigiénés vonatkozásai

(2) Kompetencianövelő és készségfejlesztő stúdiumok:

- Segítő kapcsolat
- Segítő kapcsolati intenzív heti műhely
- Vezetési és szervezetfejlesztési szeminárium
- Terepmunka és projektmenedzsment

(3) Szakmai önismeretet fejlesztő stúdiumok:

- Hivatásszerep-fejlesztés

(4) Társadalomelemző, integráló és hálózatfejlesztő stúdiumok:

- Tevékenységkísérés
- Hálózatfejlesztés

Óvónőként egyedüliként voltam jelen a 105 fős Mentálhigiénés képzés hallgatóinak sorában. Az itt átélt élmények, az egy hetes intenzív kapcsolati műhely, a tüdőszanatóriumi esetmegbeszélések, ill. a meghallgatott előadások, s az önismereti csoportommal átélt pszichodráma szeminárium pótolhatatlan tudással gazdagították személyiségemet.
Óvónőként úgy látom, a mentálhigiénés szemlélet az óvodai élet minden területén elengedhetetlenül fontos ahhoz, hogy a nevelőmunka hatékonyan megvalósulhasson. A képzés segített hozzá annak a felismeréséhez, hogy a jól működő óvónő-szülő kapcsolat hozzájárul a szülők, és közvetetten a gyerekek lelki egészségéhez, és természetesen az óvónőkéhez is. Ehhez pedig olyan nélkülözhetetlen készségek megszerzésére, megerősítésére volt lehetőségem, mint az empátia, az önismeret, az önértékelés, önbizalom növelése, nyitottság a gyerekek és a szülők felé, valamint a pozitív mozzanatok megerősítése.
Mindezt a tudást a gyerekeknek, családoknak, kolleganőimnek, esetenként saját családomnak nyújtandó szakszerű, empatikus segítség formájában igyekszem hasznosítani.

Hunyadi-Nagy Sándorné
óvodapedagógus